

**«Б02302-Аударма ісі (шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы бойынша
«Лингвомәдениеттану» пәнінің емтихан бағдарламасы**

Өткізу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: UNIVER АЖ жүйесі

Формат: оффлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі:

Лингвомәдениеттану пәні бойынша лингвомәдениеттанудың теориялық негіздері мен пәнаралық ерекшелігі туралы түсінік беру, ұлттық мәдени болмыстың тілдегі көрінісін, тіл арқылы көрініс беретін мәдени құндылықтарды, олардың қолдану жүйесін зерттеу арқылы әлемнің тілдік бейнесін тану.

Тапсырма:

1. Тақырып бойынша сөздер, сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, қазақ және қытай тілдерінде тілдік концептілерді жасай алу
2. Тіл мен мәдениет негізінде кейбір өзекті мәселелерді шешуге тырысу
3. Қытай тілінің ментальділігіне тән кейбір концептілерді табу

Әдістемелік нұсқаулар:

Тіл мен мәдениет тарихы арасындағы байланысты тауып, мысалдар келтіру. Екі тілде мәтінге салғастырмалы талдау жасай алу. Тапсырманы орындауда анықтау, көрсету, салыстыру, сипаттау, қортындалау, тұжырымдау әдістерін меңгеру.

Әдебиеттер тізімі:

1. Маслова, В.А. Лингвокультурология.- Минск, 2016.
2. Сабитова, З.К. Лингвокультурология.- М., 2017.
3. Алимжанова, Г.М. Сопоставительная лингвокультурология: сущность, принципы, единицы. - Алматы, 2016.
4. Ешимов М. Қазақ ым-ишараттары: лингвомәдениеттану сөздігі. – Алматы, 2017.
5. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка.- М., 2012.
6. Дәулетова Ф.Н. Лингвомәдениеттану: қытай және қазақ тілдерінің салғастырмалы фразеологиясы. Алматы; «Қазақ университеті», 2000.-180 б.

Интернет-ресурстары:

<http://www.infolex.ru>

<http://www.philology.ru>

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс. Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады. Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-барлық бағдарламалық материал бойынша терең жан-жақты білім; қаралатын процестер мен құбылыстардың мәні мен өзара байланысын түсіну; сабақтас пәндердің негізгі ережелерін нақты білу; емтихан билетінің барлық сұрақтарына логикалық, дәйекті, мазмұнды, толық, дұрыс және нақты жауаптар; ұсынылған әдебиет материалдарын еркін меңгеру;

-«жақсы» бағасы-барлық бағдарламалық материалды, қаралатын процестер мен құбылыстардың мәні мен өзара байланысын дұрыс түсінуді толық және толық білу; қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауаптар; ұсынылған әдебиет материалдарын жеткілікті меңгеру;

-«қанағаттанарлық» бағалау - негізгі бағдарламалық материалды түсінудегі берік білім; қойылған сұрақтарға дұрыс, өрескел қатесіз жауаптар; ұсынылған әдебиет материалдарын жеткіліксіз меңгеру;

-«қанағаттанарлықсыз» баға - билет сұрақтарына дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел қателер; баяндалатын сұрақтардың мәнін түсінбеушілік; сенімсіз және дұрыс емес жауаптар.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл